

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ



Факультет Кеңесі мәжілісінде бекітілді.
«Инновациялық білім беру факультеті»
деканы Мухамбетжанова А.У.
хаттама № 7 «20» сәуір 2023 жыл

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

**6B01401- «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ ЖӘНЕ ТАҢДАҒАН СПОРТ ТҮРІНЕН
ЖАТТЫҚТЫРУШЫ»**

2023 – 2024 оқу жылы

Атырау, 2023

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты негізгі тараулары қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 секунд кем емес)	Пәндер циклі		Академиялық кредит көлемі	Ғынылатын семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК ТК		
I курс								
1.	Gim 1202 Гимнастика/ Gim 1202 Гимнастика/ Gim 1202 Gymnastics	<p>Курстың мақсаты: студенттерге дене шынықтыру жүйесіндегі гимнастиканың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, гимнастикада кәсіби – педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: пәндер арасындағы гимнастиканың ролі мен орны (дене тәрбиесінің құралы ретінде осы түрлердің сипаттамасы. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасында Гимнастика). Техника, тактика бойынша оқytудың әдістемелік негіздері. Дайындық және жоспарлау түрлері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Жеке сапасы. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу</p>	"Дене шынықтыру" пәні бойынша мектеп бағдарламасы	<p>1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; гимнастиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны, техникалық – тактикалық әдістердің жіктелуі, іс-әрекеттері, гимнастиканың тарихы мен дамуы, гимнастика жарыстарының ережелері мен ережелері туралы айту.</p> <p>2. Гимнастиканың ДШЖС мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын талқылау, гимнастикадағы техникалық және тактикалық әрекеттерді жіктеу.</p> <p>3. Жаттығу тізбегін, сақтандыру және көмек техникасын талдау, типтік қателіктерді ашу, бақылау, гимнастика сабақтарында жаралаттын негізгі себептерін көрсету.</p> <p>4. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; гимнастика бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>5. Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау</p>	БП	ЖК	5	1

Дәлелденген оқу нәтижесі

				нәтижелерін бағалай білу				
2.	<p>AP 1201 Академическое письмо/</p> <p>AN 1201 Академиялық хат /</p> <p>AL 1201 Academic letter</p> <p>X</p>	<p>Күрестің мақсаты: Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қыметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; студенттердің лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білу және коммуникацияның мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті дұрыс таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>Мектеп курсының бағдарламасы: қазақ (орыс) тілі, емле, грамматика</p>	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: - заманауи ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін; - аннотацияның, рефераттың, аналитикалық шолудың, ғылыми хабарламаның жанрлық-стилистикалық сипаттамаларын; - аннотация мен рефератты коммуникативтік ұйымдастырудың принциптерін; - шолулар жазу ережелерін; қолынан келуі керек: - ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-техникалық мәтіндерге стилстикалық талдау жүргізу және ғылыми-көпшілік мәтіндер, - кәсіби ақпарат саласы мәтінінің стилстикалық және жанрлық тиістілігін анықтау; - мәтіннің стиль құрайтын элементтерін бөлу; - мәтінге семантикалық талдау жүргізу және оның түбінді сөздерін бөлу; - тілдік мәнерлілік құралдарын анықтау; - мәтіннің мазмұнын Аннотация, реферат, шолу түрінде жеткізу; меңгеруі тиіс: - мәтінді мағыналық талдау тәсілдерін; - мәтінді коммуникативтік Талдау әдістемесін; - аннотация және реферат жанрларын</p>	БП	ЖК	3	1
3.	<p>LA 1205Лёгкая атлетика /</p> <p>ZHA 1205</p> <p>Жеңіл атлетика/</p> <p>At 1205 Athletics</p> <p>Жаңғыл 11.5.2018</p>	<p>Күрестің мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, жеңіл атлетикадан кәсіби – педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: пәндер арасындағы жеңіл атлетиканың ролі мен орны (дене тәрбиесінің құралы ретінде осы</p>	<p>"Дене шынықтыру" пәні бойынша мектеп бағдарламасы</p>	<p>1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; жеңіл атлетиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны, техникалық – тактикалық әдістердің жіктелуі, іс-әрекеттері, гимнастиканың тарихы мен дамуы, жеңіл атлетикадан жарыстардың ережелері мен ережелері туралы айту.</p>	БП	ЖК	5	2

		<p>түрлерге сипаттама. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасында жеңіл атлетика). Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Дайындық және жоспарлау түрлері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Жеке сапасы. Циклдік және ашық циклдік түрлердегі жаттығулар мен қозғалыстар техникасын үйрету. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу</p>		<p>2. Жеңіл атлетиканың ДШЖС мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтері ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын талқылау, жеңіл атлетикадағы техникалық-тактикалық әрекеттерді жіктеу.</p> <p>3. Оқыту ретін, сақтандыру және көмек техникасын талдау, типтік қателіктерді ашу, бақылау, жеңіл атлетика сабақтарында жарасаттардың негізгі себептерін көрсету.</p> <p>4. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>5. Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу</p>				
4.	<p>ASM 1204 Анатомия, спортивная морфология/ ASM 1204 Анатомия спорттық морфология / ASM 1204 Anatomy of sports morphology</p>	<p>Курстың мақсаты: болашақ мұғалімдерге Балалар мен жасөспірімдердің денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы заманауи ақпарат беру. Студенттердің жас-жыныстық, конституциялық және кәсіби ерекшеліктеріне сәйкес, сондай-ақ дене шынықтыру құралдары мен әдістерін өскере отырып, дененің физикалық белсенділікке бейімделуінің морфологиялық және функционалды көріністері туралы дұрыс түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Анатомия ғылым және оқыту пәні ретінде, анатомиядағы зерттеу әдістері. Дене және оның құрамдас бөліктері. Қанға және оның функциялары туралы</p>	<p>Мектеп бағдарламасы бойынша базалық білім, «Биология»</p>	<p>1. Жаттығу кезінде адамның сүйек-бұлшық ет құрылымы, адам ағзасының бөліктері және денеге әртүрлі жүктемелердің әсері туралы айта білу.</p> <p>2. Муляждарда, кестелерде, интерактивті тақталарда білімдерін көрсете білу .</p> <p>3. Әр түрлі жастағы адамдар үшін әртүрлі бұлшық ет топтарына арналған жаттығулар жиынтығын құра білу.</p> <p>4. Адам құрылымының кестелерін талдау мүмкіндігі</p> <p>5. Дене жаттығуларынан кейін жүрек-тамыр жүйесіне физикалық белсенділіктің әсерін анықтау үшін оқушыға тест жасаңыз.</p> <p>6. Дене шынықтыру сабақтары кезінде алған білімдерін әр түрлі</p>	БП	ЖК	5	1

		жалпы мәліметтер. Сүйек қосылыстары туралы ілім. Ішкі органдар. Асқорыту және тыныс алу жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Лимфатическая система. Ішкі секреция органдары. Жүйке жүйесі. Жүйке жүйесінің орталық және перифериялық бөліктері. Сөзім мүшелері. Спорттық морфология		жастағы адамдар үшін қолдану				
5,	FOV 1203 Физиологические основы видов спорта / STFN 1203 Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері / PBS 1203 Physiological basis of sports <i>✓ Адамның ішкі мүшелерінің құрылымы туралы</i>	Курстың мақсаты: жаттығулар, дене шынықтыру және спорт сабақтарында адамның функционалды дайындығының жағдайын басқару үшін қажетті табиғи ғылыми негіздер бойынша өздігінен білім алу деңгейін арттыру бойынша білім беру және дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Спорт физиологиясының жалпы заңдылықтары және оның негізгі ұғымдары. Дене жаттығуларын жіктеудің физиологиялық негіздері және олардың сипаттамасы. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі ағзаның функционалды күйінің физиологиялық сипаттамасы. Дененің әртүрлі функционалды жағдайларында және спорттық қызмет түріне байланысты жаттығудың физиологиялық критерийлері Қоршаған ортаның ерекше жағдайларында спорттық көрсеткіштердің физиологиялық негіздері	Мектеп бағдарламасы бойынша базалық білім, «Биология»	1. Спорт физиологиясының жалпы заңдылықтарын және оның негізгі түсініктерін, физикалық өнімділікті жақсартуға бағытталған фармакологиялық түзету принциптерін біледі. 2. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың функционалды ауытқулары мен созылмалы ауруларын анықтайды. 3. Білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үрдісінің негізгі негіздерін бағалайды. Балалардың мектепте оқуға функционалды дайындығының көрсеткіштері. 4. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы үшін оңтайлы тәуліктік қозғалыс белсенділігінің мәнін жүргізеді 5. Таңдау белгілі бір фармакологиялық препараттың қолданылуын негіздейді. 6. организмде болатын процестерді зерттейді. 7. Фарм заттарын бағалай білу	БП	ЖК	5	2
II курс								
6,	Ред 2301 Педагогика ФКиС/ DSHhSP 2301 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ 2301 Physical Education and Sport Pedagogy <i>✓ адамның дене шынықтыру педагогикасы</i>	Курстың мақсаты: дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білімді, оқыту технологиясын және оларды практикалық іске асыруды жүйелеу және тереңдету. Курстың міндеті: дене тәрбиесі	Мамандыққа кіріспе	1. Дене шынықтыру жүйесінің мақсаттарын, міндеттерін, принциптерін, құралдарын, әдістері мен формаларын атау; педагогикалық ғылымның, Педагогикалық идеялардың, өткеннің ұлы педагогтері мен қазіргі заманның жаңашыл педагогтерінің, оның ішінде дене	КП	ЖК	5	3

		және спорт теориясы мен әдістемесінің жүйесінің құралдарының жалпы негіздерін зерделеу, қимыл қимылына оқыту; оқыту әдістері, принциптері, дене сапалары; дене тәрбиесі процесінде тұлғаны бағдарлы қалыптастыру, дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің жас ерекшеліктері: ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесі негіздері; оқушылардың дене тәрбиесін жоспарлау және бақылау, бастауыш, орта және жоғары сыныптарда сабақ өткізудің әдістемесі мен құрылымы, мектептен тыс, сыныптан тыс жұмыстар, студенттерді, қарттарды және үлкендерді физикалық тәрбиелеу		тәрбиесіндегі дамуының маңызды кезеңдері және педагогикалық ғылымның дамуының маңызды кезеңдері, дене шынықтырудың педагогикалық ерекшеліктері. 2. Дене шынықтыру пәні мұғалімінің, спорт түрі бойынша жаттықтырушының тұлғасын қалыптастыру кезінде дене шынықтыру және спорт бойынша маманды даярлау мәселесінің өзектілігін талқылау; кәсіби білім, Педагогикалық шеберлік, сөйлеу мәдениеті, педагогикалық қарым-қатынас стилі, педагогикалық ұсынымдар, дене шынықтыру сабақтарында педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен маңыздылығы; мотивациялық белсенділікті дамыта отырып, оқу пәндеріне қызығушылықты дамыту және белсенді танымдық. 3. Қойылған міндеттерге байланысты сабақта оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру әдістерін, жаттығу әдістерін, әр түрлі жастағы оқушылармен сабақ өткізу ерекшеліктерін, сабақтың жоспар-конспектісін, оқу сабақтарының перспективалық жоспарын жасау				
7	Bas 2208 Basketbol/ Bas 2208 basketbol/ Bas 2208 Basketball	Курстың мақсаты: студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі баскетболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, баскетболдан кәсіби – педагогикалық шеберлік пен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: пәндер арасындағы баскетболдың ролі мен орны (дене тәрбиесінің құралы ретінде осы түрлерге сипаттама. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасында Баскетбол). Техника, тактика бойынша оқудың әдістемелік негіздері. Дағдылық және	Дене тәрбиесі	1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; баскетболдың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны, техникалық – тактикалық әдістердің жіктелуі, іс-әрекеттері, баскетбол тарихы мен дамуы, баскетбол ережелері мен жарыстары туралы айту. 2. Баскетболдың ДШЖС мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын	БП	ЖК	5	3

		<p>жоспарлау түрлері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Жеке сапасы. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу</p>		<p>талқылау. Баскетболдағы техникалық және тактикалық әрекеттерді жіктеу. 3.Оқу ретін, сақтандыру және көмек техникасын талдап, тияткік қателіктерді ашыңыз, баскетбол сабағында жаракаттын негізгі себептерін көрсетіңіз. 4.Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; баскетбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. 5. Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

8	<p>Vol 2209 Волейбол/ Vol 2209 Волейбол/ Vol 2209 Volleyball</p>	<p>Күрестің мақсаты: студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі волейболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, волейболдан кәсіби – педагогикалық шеберлік пен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: пәндер арасындағы волейболдың ролі мен орны (дене тәрбиесінің құралы ретінде осы түрлердің характеристикасы. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасында Волейбол). Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Дайындық және жоспарлау түрлері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Жеке сапасы. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу</p>	Дене тәрбиесі	<p>1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; волейболдың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны. Техникалық классификациясы туралы айту – волейболдың тарихы мен дамуы, волейболдан жарыстар өткізу ережелері.</p> <p>2. Волейболдың ДШЖС мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын талқылау, волейболдағы техникалық және тактикалық әрекеттерді жіктеу.</p> <p>3. Оқыту ретін, сақтандыру және көмек техникасын талдау, типтік қателіктерді ашу, бақылау, волейбол сабақтарында жаракаттардың негізгі себептерін көрсету.</p> <p>4. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын құрастыру, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; волейбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>5. Қиын-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу</p>	БП	ЖК	5	4
9.	<p>IT 2105 Использование IT в образовании IT 2105 Білім беруде IT технологияларын қолдану 2105 Using IT in education</p>	<p>Күрестің мақсаты: оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту. "Білім беруде IT қолдану" курсының мұғалімінің</p>	АКТ (ағылшын тілінде)	<p>Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдарын; Интернет желісінің ақпараттық ресурстарын, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстарды; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелерін; электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптарды;</p>	БП	ВК	5	4

		<p>күңделікті қызметінде компьютерді қолданумен байланысты жалпы мәселелер, дидактикалық құрал ретінде компьютердің мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу процесінде ат қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу бөттары) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді, оны жинауды, жинақтауды, сақтауды, өңдеуді және беруді жүзеге асыру ұйымдастыру; зияткерлік</p>		<p>зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістерін меңгеруі керек: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің, оның ішінде халықаралық тиісті ақпараттық ресурстарын таңдау; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электрондық презентациялар жасау; интернет желісінің іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа), ғылыми ақпаратты іздеу үшін (web of science, scopus және т. б.) жұмыс істеу дағдыларын таңдау; MEMST-ка сәйкес жарияланымды және диссертациялық зерттеуді дайындау дағдыларын; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларын таңдау</p>				
10.	<p>PLA 2210 Плавание/ Zh 2210 Жүзу/ SW 2210 Swimming</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі волейболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, жүзуден кәсіби – педагогикалық шеберлік пен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: пәндер арасындағы жүзудің ролі мен орны (дене тәрбиесінің құралы ретінде осы түрлердің сыпаттамасы. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасында жүзу). Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Дайындық және жоспарлау түрлері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Жеке сапасы. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу</p>	Дене тәрбиесі	<p>1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; жүзудің мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны, техникалық – тактикалық әдістердің жіктелуі, іс-әрекеттері, жүзудің тарихы мен дамуы, жүзу жарыстарының ережелері мен ережелері туралы айту.</p> <p>2. ДТЖС мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі жүзудің маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын талқылау, жүздегі техникалық және тактикалық әрекеттерді жіктеу.</p> <p>3. Оқыту реттілігін, сақтандыру және көмек көрсету әдістемесін талдау, типтік қателіктерді анықтаңыз, басқарыңыз, жүзу кезінде</p>	БП	ЖК	5	3

				жаракаттын негізгі себептерін көрсетініз. 4.Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. 5.Құмыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу				
11.	<p>TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TShTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TAMOEW 2203 Theory and methods of educational work</p>	<p>Курстың мақсаты: Болашақ педагогтардың білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымдарының диагностикасы және жалпы тәрбие процесі; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын мақсат қою және жоспарлау; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелер және т. б.</p>	Педагогика	Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетті артырады	БП	жк	5	4
12.	<p>EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері ELSB 2108 Ecology and life safety basicsvv</p>	<p>Курстың мақсаты: экологиялық ойлау мен қауіпсіз өмір сүру негіздерін меңгерген, жағандық, ұлттық және жергілікті деңгейлерде, қоршаған әлеуметтік-табиғи орта үшін және өзі үшін өз қызметінің салдарын болжауға қабілетті, қауіпсіз типтегі экологиялық білімді тұрғаны қалыптастыру, заңнама нормаларын, мәдениет пен табиғат әлеміндегі өзін-өзі тану негізінде жалпыұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапты таңдау жасау, қоршаған ортаға, қоршаған ортаға және қоршаған ортаға әлеуметтік серіктестікке, қоршаған ортаның сапасын, адамдардың денсаулығын сақтау және жақсарту жөніндегі практикалық іс-әрекеттерге, қоғам</p>	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	Адамның ойлау мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортадағы экологиялық ізді азайту, экологиялық мәдениетті, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін арттыру және ұметь, қоршаған ортаның жай-күйі, адам денсаулығы, өмір қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың орнықты дамуы үшін іс-әрекеттің, қызметтің, мінез-құлықтың жүйелік салдарын (тәуекелдерін) болжау және бағалау	ЖББ	ТК	5	4

		мен табиғаттың орнықты дамуы мүддесіндегі өмір қауіпсіздігі						
.13.	OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов KSM 2108 кәсіпкерлік және стартап менторы негіздері ESM 2108 Intrepreneurship and startup Mentor	<p>Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Курстың мазмұны: Нақты тұтынушылар мен қоғамның Тауарларға (жұмыстарға, көрсетілетін қызметтерге) қажеттіліктерін қанағаттандыру және өз ісінің өзін-өзі дамытуы және бюджеттер мен басқала шаруашылық жүргізуші субъектілер алдындағы қаржылық міндеттері қамтамасыз ету үшін қажетті пайда алу мақсатында нарықтық қатынастар субъектілері жүзеге асыратын қызметтің әртүрлі салаларында еркін экономикалық шаруашылықты білдіретін кәсіпкерлік қызметтің теориясы мен практикасын зерделеу</p>	Орта мектеп бағдарламасы	<p>Кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын, кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру негіздерін, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлқының принциптерін білу.</p> <p>Кәсіпкерлік идеялар банкі қалыптастыруды, стартаптардың бизнес-жоспарын құруды білу әлеуметтік-бағытталған және инновациялық бизнес шеңберінде көшбасшылық дағдыларды қалыптастыру және командада жұмыс тәжірибесін алу</p> <p>Стартаптарды құру әдістерін, өндіріс саласындағы ынтымақтастықтың негізгі нысандарын, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау және нақты іскерлік ортада адамның өзін-өзі ұйымдастыруы қағидадары мен әдістерін меңгеру</p>	ЖЖБ	ТК		
14.	IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная культура казахского языка M EIRSh 2108 Мәңгілік Ел идеясы және қазақ халқының рухани мәдениеті IME SM 2108 Idea Magilik EL and of the Kazakh people	<p>Курстың мақсаты: ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана-сезімнің және әлеуметтік жақтың даму деңгейі жоғары мамандардың жаңа буынын, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу; мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау бойынша белсенді және батыл іс-қимылға дайын, мамандар буынының өкілдерімен, ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана-сезім мен әлеуметтік жақтың даму деңгейі жоғары қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерімен сындарлы диалог құруға қабілетті кәсіпкерлік пен бәсекеге қабілеттілік рухы; мемлекеттің тұрақтылығын,</p>	Қазақстан тарихы, Дінтану, Саясаттану, Философия	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: пәндің негізгі ұғымдарының мәні этнос, ұлт, менталитет, ұлттық менталитет, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзін-өзі тану, этникалық сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті, салуатты өмір салты, зияткерлік әлеует, бәсекеге қабілеттілік және т. б.;</p> <p>меңгеруі тиіс: азаматтық қоғамда лайықты өмір сүру, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын, барлық қазақстандық этностарға ортақ құндылықтарды құрметтеу; этнопедагогикалық, этномәдени, көп мәдениетті құзыреттілікті, ұлтаралық келісім мен қарым-</p>	ЖЖБ	ТК		

		тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау жөніндегі белсенді әрі батыл іс-қимылдарға дайын, басқа мәдениеттер өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті кәсіпқойлық пен бәсекеге қабілеттілік рухын бойына сіңірді		қатынас мәдениетін меңгеруі тиіс				
15	<p>OST2211 Основы спортивной тренировки в избранной специализации Выбрать один из них: Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол</p> <p>TMBSMN 2211 Таңдалған мамандық бойынша спорттық машықтану негіздері Таңдау бойынша: Жоғал – жоқ Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол</p> <p>PBOSTICS 2211 From Basics of sports training in the chosen specialization Choose one of them: Martial Arts Athletics Basketball Volleyball Football</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттерді таңдаған спорт түрі бойынша кәсіби жаттықтырушы қызметіне дайындау.</p> <p>Пәннің мазмұны: спорттық жаттығу спорттық шеберлікке жету үшін қажетті қабілеттерді дамытуға бағытталған көпжылдық, жыл бойғы процесс ретінде. Ғылыми пәндер арасында таңдалған спорт түрлерінің ролі мен орны. Разрядтық талаптар мен бақылау нормативтерінің ғылыми - әдістемелік негіздемесі. Спорттық разрядтар мен атақтар беру үшін техникалық - тактикалық даярлық бойынша разрядтық талаптар мен нормативтер. Жоғары білікті спортшылар мен командаларды даярлау жүйесі. Спортшылардың көп жылдық дайындығын жоспарлау. Оқу - жаттығу жұмысын жоспарлау және есепке алу. Дайындық түрлері бойынша спортшыларға қойылатын талаптар. Оқу процесін ұйымдастыру. Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері</p>	Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Анатомия, спорттық морфология	<p>1. Спорттық жаттығудың мазмұны, мақсаты, міндеттері, принциптері, техникалық-тактикалық әдістер мен іс-қимылдарды жіктеу туралы айта білу; спорттық жаттығудың кезеңдерін атау; циклдік және ациклдік түрлердегі моториканы және дағдыларды оқыту әдістері;</p> <p>2. Оқушылардың жас ерекшеліктерін, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін ескере отырып, жекелеген түрлер бойынша жекелеген техникалық әдістердің егжей-тегжейін таңдай білу және оқу-жаттығу сабағына жаттығуларды таңдау;</p> <p>3. Қимыл әрекеттерін оқыту және жетілдіру процесінде қажетті құралдар мен әдістерді, спорттық жаттығуды жоспарлау, ұйымдастыру және таңдал алынған спорт түрі бойынша іріктеу және бағдарлау бойынша білімді қолдану</p>	БП	ТК	5	4
3 курс								
16.	<p>FOV 3213 Физиологические основы видов спорта/</p> <p>STFN 3213 Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері /</p> <p>PBS 3213</p>	<p>Курстың мақсаты: жаттығулар, дене шынықтыру және спорт сабақтарында адамның функционалды дайындығының жағдайын басқару үшін қажетті табиғи ғылыми негіздер бойынша өздігінен білім алу деңгейін арттыру бойынша білім беру және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Спорт физиологиясының жалпы</p>	Анатомия, спорттық морфология	<p>1. Спорт физиологиясының жалпы заңдылықтарын және оның негізгі түсініктерін, физикалық өнімділікті жақсартуға бағытталған фармакологиялық түзету принциптерін біледі.</p> <p>2. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың функционалдык ауытқулары мен созылмалы ауруларын</p>	БП	ТК	5	5

	Physiological basis of sports	<p>заңдылықтары және оның негізгі ұғымдары. Дене жаттығуларын жіктеудің физиологиялық негіздері және олардың сипаттамасы. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі ағзаның функционалды күйінің физиологиялық сипаттамасы. Дененің әртүрлі функционалды жағдайларында және спорттық қызмет түріне байланысты жаттығудың физиологиялық критерийлері</p> <p>Қоршаған ортаның ерекше жағдайларында спорттық көрсеткіштердің физиологиялық негіздері</p>		<p>анықтайды.</p> <p>3.Білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үраісінің негізгі негіздерін бағалайды. Балалардың мектепте оқуға функционалды дағдылығының көрсеткіштері.</p> <p>4. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы үшін оңтайлы тәуліктік қозғалыс белсенділігінің мәнін жүргізеді</p> <p>5. Талау белгілі бір фармакологиялық препараттың қолданылуын негіздейді.</p> <p>6 организмде болатын процестерді зерттейді.</p> <p>7. Фарм нәтижелерін бағалай білу</p>				
17.	<p>OShG 3213 Общая и школьная гигиена /</p> <p>ZhEFzhMG 3213 Жалпы және мектеп гигиенасы/</p> <p>GSH 3213 General find school hygiene</p>	<p>Курстың мақсаты: Болашақ педагогтарға туралы қазіргі заманғы ақпарат анатомиялық-физиологиялық балалар мен жасөспірімдер ағзасының ерекшеліктері. Студенттердің жас-жыныстық, конституциялық және кәсіби ерекшеліктеріне сәйкес, сондай-ақ дене шынықтыру құралдары мен әдістерін ескере отырып, дененің физикалық белсенділікке бейімделуінің морфологиялық және функционалды көріністері туралы дұрыс түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Анатомия ғылым және оқыту пәні ретінде, анатомиядағы зерттеу әдістері. Дене және оның құрамдас бөліктері. Қанға және оның функциялары туралы жалпы мәліметтер. Сүйек қосылыстары туралы ілім. Ішкі органдар. Асқорыту және тыныс алу жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Лимфатическая система. Ішкі секреция органдары. Жүйке жүйесі. Жүйке жүйесінің орталық және перифериялық бөліктері. Селім</p>	<p>Мектеп бағдарламасы бойынша базалық білім «Биология»</p>	<p>1. Жаттығу кезінде адамның сүйек – бұлшықет құрылымы, адам ағзасының бөліктері және денеге әртүрлі жүктемелердің әсері туралы айтыңыз.</p> <p>2. Мұлаждарда, кестелерде, интерактивті тақталарда білімдерін көрсете білу .</p> <p>3. Әр түрлі жастағы адамдар үшін әртүрлі бұлшықет топтарына арналған жаттығулар жиынтығын жасаңыз.</p> <p>4.Адам құрылымының кестелерін талау</p> <p>5.Физикалық белсенділіктен кейін физикалық белсенділіктің жүрек-тамыр жүйесіне әсерін анықтау үшін оқушыға тест жасаңыз.</p> <p>6.Дене шынықтыру сабақтары кезінде алған білімдерін әр түрлі жастағы адамдар үшін қолдану</p>	БП	ТК		

		мүшелері. Спорттық морфология						
18.	<p>BFK 3214 Биохимия физической культуры и спорта</p> <p>DShSB 3214 Дене шынықтыру және спорт биохимиясы</p> <p>BOPCS 3214 Biochemistry of physical culture and sports</p>	<p>Курстың мақсаты:</p> <p>1. Студенттерде тірі организмдерде болатын биохимиялық процестер туралы заманауи идеяларды қалыптастыру;</p> <p>2. Студенттерді тірі организмдердегі химиялық процестерді дұрыс түсінуге үйрету;</p> <p>3. Студенттерге физикалық даму мен спорттық жаттығулардың биохимиялық заңдылықтары туралы білім беру.</p> <p>Пәннің мазмұны:</p> <p>Ақуыздардың химиялық табиғаты. Ақуыздардың аминқышқылдық құрамы. Пептидтер. Ақуыздың бастапқы, қайталама, үшінші және төртінші құрылымдары.</p> <p>Ферменттердің құрылымы. Ферменттердің жіктелуі. Кофакторлар. Кофакторлардың жіктелуі. Коферменттер. Витаминдер. Метаболикалық процестердегі коферменттердің ролі. Катаболизм және анаболизм. Метаболикалық процестердегі коферменттердің ролі. Коэнзимдердің әсер ету механизмі. Термодинамиканың I және II заңдары. Жалпы энергия, жұмыс, энтальпия, энтропия. Гиббс бос энергиясы. Табиғатта термодинамикалық тиімді және қолайсыз процестерді жұптастыру принципі</p>	Анатомия, спорттық морфология	<p>1. Негізгі биохимиялық процестерді, анаболикалық және катаболикалық бағыттарын, биомолекулалардың негізгі кластарын, тірі организмдердегі энергия алмасу принциптерін, метаболизмдегі ферменттердің ролін біледі;</p> <p>2. Ақуыздар мен ферменттерге сапалы талдау жүргізе алады;</p> <p>3. Тірі организмдердегі негізгі метаболизмдік жолдардың білімдері мен заңдылықтарын, білімді, іскерлікті және дағдыларды практикада қолдануды біледі</p>	БП	ТК	5	5
	<p>FKO 3214 Физическая культура как объект информационно-коммуникативного обеспечения/ DshAKKOR 3214 Дене шынықтыру ақпараттық-</p>	<p>Курстың мақсаты:</p> <p>білім алушының оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын оқыту мен білімде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білімдер, іскерліктер</p>	«ИКТ» «Білім беруде IT қолдану»	<p>Білуі: пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдары; Интернет желісінің ақпараттық ресурстары, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстар; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелері, Электрондық</p>	ПД	КВ	5	5

<p>коммуникативтік қамтамасыз ету объектісі ретінде/ PCOICS 3214</p> <p>Physical culture as an object of information and communication support</p>	<p>мен дағдылар жүйесін дамыту. «Білім беруде IT пайдалану» курсында мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы проблемалар, компьютердің дидактикалық құрал ретінде мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу процесінде АТ қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу жұмыстарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты түрде іздестіруді, оны жинауды, жинақтауды, сақтауды, өңдеуді және беруді жүзеге асыру; ұйым пәнінің өзіндік, бірақ жалпы қағидасы, мұғалімнің міндеті - білімді практикалық меңгеру жағдайын жасау. Осы қағидатты дене шынықтыру сабағына қолдана отырып, мұғалімнің міндеті әрбір оқушыға өз белсенділігін, өз шығармашылығын көрсетуге, қиын-қозғалыс және танымдық қызметті жандандыруға мүмкіндік беретін оқыту әдістерін таңдау екенін атап өтуге болады. Сондықтан қазіргі заманғы дене шынықтыру сабағы жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану кезінде айтарлықтай ұтады.</p> <p>Мазмұны: Студент оқу уақытында одан әрі өмір сүруге қажетті білімді алуы тиіс. Бұл ретте мұғалім оқу денсаулықта зиян келтірмейтіндей жұмыс істеуі тиіс. Бұл ретте мақсаты салауатты өмір салты бойынша</p>		<p>презентацияларды жасауға қойылатын талаптар: зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістері. - ғылыми қызметінде АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің тиісті ақпараттық ресурстарын, оның ішінде халықаралық ресурстарды таңдауға; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндер дайындауға; электрондық көрсеткіштерді жасауға; ғылыми ақпаратты (web of science, scopus және т.б.) іздестіру жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа) жүйелерінде жұмыс істеу дағдыларын таңдауға; MEMST-қа сәйкес жарияланымды дайындау және диссертациялық зерттеу дағдыларын; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларымен</p> <p>Ақпараттық технологиялар дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің тиімділігін айтарлықтай арттыруға мүмкіндік береді, жеке мүдделілікті ынталандырады, өз денсаулығына, қабілеттеріне қызығушылықты арттырады және оларды одан әрі дамыту үшін мүмкіндіктер көрсетеді. Түрлі иллюстративті материал, мультимедиялық және интерактивті модельдер оқыту процесін сапалы жаңа деңгейге көтереді. Қазіргі заманғы балаға ақпаратты ескірген схемалар мен көрсеткіштің көмегімен емес, дәл осындай нысанда қабылдау әлдеқайда қызықты екенін</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру, өмірде аса қажетті қозғалыс қабілеттерін дамыту болып табылатын денсаулық сақтайтын технологияларға маңызды рөл беріледі. Оқушылар қозғалысының талшылығын тек дене шынықтырумен және қосалқы сабақтармен ғана жабуға</p>		<p>есептерден шығарып тастауға болмайды.</p> <p>Пайдалану компьютерін пайдалану кезінде түсіну ақпарат статикалық айтылмаған суретпен емес, динамикалық бейне және дыбыс тәртібімен ұсынылады, бұл материалды игерудің тиімділігін айтарлықтай арттырады.</p> <p>Дене тәрбиесі бағдарламасы бойынша мектепте әртүрлі спорт түрлері бойынша ерекше іс-қимылдар техникасының негіздері қаланады. Бұл баскетбол допын лақтыру, волейбол допын қабылдау, жеңіл а-да мәреге жету болуы мүмкін</p>				
19.	<p>RECR 3307 Разработка электронных образовательных ресурсов</p> <p>PEBR 3307 Сандық электрондық білім беру ресурстарын сізілеу</p> <p>DEER 3307 Development of electronic educational resources</p>	<p>Құретын мақсаты: Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеріп, білім беру іс-әрекетінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындатуға болатындығын түсінуі керек (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру</p> <p>танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмір сүруге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту; мультимедиа технологиясының компьютерлік графикасын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру білігін қалыптастыру)</p>	<p>Ақт, Білім Беруде ІТ қолдану”</p>	<p>Білуге тиіс: педагогикалық жобалау негіздері, Білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеуді ұлғайту және оңтайландыру</p> <p>Түсіну: танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмір сүруге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту; компьютерлік графикасы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру</p>	БП	ЖК	5	6

				білігін қалыптастыру)				
20.	<p>BFK 3216 Биомеханика физической культуры и спорта</p> <p>DShSB 3216 Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы</p> <p>BPCS 3216 Biomechanics of physical culture and sports</p>	<p>Курстың мақсаты: Дене тәрбиесі мәселелерін шешу үшін адам денесінің механикалық қозғалысының заңдылықтарын, қозғалыстарды басқару теориясын зерттеу.</p> <p>Пәннің мазмұны: ФКжС биомеханикасы оқу және ғылыми пән ретінде. Биомеханиканың ғылым ретінде Даму бағыттары. Биомеханиканың даму тарихы. Адам қозғалысының кинематикасы мен динамикасы. Адам қозғалысы кезіндегі механикалық жұмыс және энергия. Адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық негіздері. Биомеханикалық зерттеу және бақылау әдістері дене тәрбиесі мен спортта. Физикалық қасиеттердің биомеханикасы адам. Техникалық-тактикалық шеберліктің биомеханикалық негіздері. Адам моторикасының жыныстық және жас ерекшеліктері. Моториканы бағдарламаланған оқытудың биомеханикалық аспектілері. Бағдарламаға кіретін физикалық жаттығулардың биомеханикалық негіздері оқушылардың дене тәрбиесі</p>	Анатомия, спорттық морфология	<p>1.Денсаулық жағдайы мен дене дамуын бағалаудың ерекшеліктерін, дененің жетекші жүйелерінің функционалды жағдайын зерттеу және бағалау принциптерін, сондай-ақ жалпы физикалық өнімділік пен энергетикалық потенциалды, физикалық белсенділіктің әр түрлі түрлерінде Сауықтыру дене шынықтырумен шұғылданудың қарымдылығын бағалау және бағалау принциптерін білу және түсіну, дене тәрбиесі мәселелерін шешу үшін қозғалысты басқару теорияларын білу.</p> <p>2.Адам денесінің механикалық қозғалыс заңдылықтарын түсіну</p> <p>3.Қолдану қабілеті шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру</p> <p>4. Қозғалыс әрекеттеріне биомеханикалық талдау жүргізу</p> <p>5.Дене тәрбиесінің әртүрлі формаларын жүргізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу</p>	БП	ТК	5	5
21.	<p>TSD 3216 Технология спортивных движений в избранной специализации</p> <p>Выбрать один из них: Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол</p>	<p>Курстың мақсаты: Спортшы денесінің механикалық қозғалыс заңдылықтарын, таңдалған спорт түріндегі қозғалыстарды басқару теориясын зерттеу.</p> <p>Пәннің мазмұны: пәнді оқытудың объектісі мен әдістері. Таңдалған мамандандырудағы спортшының қозғалтқыш аппаратының биомеханикалық сипаттамалары. Таңдалған мамандандырудағы спортшының қозғалтқыш</p>	Дене тәрбиесі, Биомеханика ДШжС, Жеңіл атлетика, Волейбол	<p>1.Таңдалған мамандандыруда денсаулық жағдайы мен физикалық дамуын бағалаудың ерекшеліктерін, спортшының денесінің жетекші жүйелерінің функционалды жағдайын зерттеу және бағалау принциптерін, сонымен қатар жалпы физикалық өнімділік пен энергетикалық потенциалды, физикалық белсенділіктің әр түрлі түрлерінде Сауықтыру дене</p>	БП	ТК		

	<p>Футбол</p> <p>TMB SKT 3216</p> <p>Таңдаған мамандық бойынша спорттық қозғалыс технологиясы</p> <p>Оның ішінде біреуін таңдау:</p> <p>Жекпе- жек</p> <p>Жеңіл атлетика</p> <p>Баскетбол</p> <p>Волейбол</p> <p>Футбол</p>	<p>апаратының биомеханикалық жүйесінің құрылымы мен функциялары. Қозғалыс әрекеттерінің биомеханикасы. Таңдалған мамандандырудағы физикалық қасиеттердің биомеханикасы. Қозғалыс жүйесі және оларды басқаруды ұйымдастыру. Таңдалған мамандандырудағы спорттық-техникалық шеберлік</p>		<p>шынықтырумен айналысудың қарқындылығын бағалау және бағалау принциптерін білу, дене тәрбиесі мәселелерін шешу үшін қозғалыстарды басқару теорияларын біледі</p> <p>2. Таңдалған мамандандыруда спортшы денесінің механикалық қозғалысының заңдылықтарын түсіну.</p> <p>3.Таңдалған мамандандырудағы қозғалыс әрекеттеріне биомеханикалық талдау жүргізу.</p> <p>4. Дене тәрбиесінің әртүрлі формаларын жүргізу негіздері бойынша кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды меңгерген</p>				
22.	<p>TMP 3214</p> <p>Методика преподавания ФКиС по обновленному содержанию/</p> <p>ZBBDShS)A 3214</p> <p>Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша ДШ ж/е Спортты оқыту әдістемесі/</p> <p>TMT PCSUC 3214</p> <p>Methods of teaching physical culture and sports on the updated content</p>	<p>Курстың мақсаты: Білім алушылардың жаңартылған білім беру мазмұнының теориясы мен әдістемесін меңгеруге бағытталуын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің жаңартылған бағдарламасына сәйкес оқыту әдістері мен оқу материалдарын пайдалануға оқыту;</p> <p>Студенттері жаңартылған оқу жоспарындағы оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін критерийлер негізінде бағалау жүйесін қолдануға үйрету;</p> <p>Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану негізінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттердің жалпы және арнайы пәндерді тереңдетіп оқу қажеттілігін қалыптастыру. - оқылатын пәндерге қызығушылықты дамыту. - Студенттердің ойлау қызметін қолдау. - Студенттердің танымдық белсенділігі мен ынтасын арттыру. <p>Пәннің мазмұны:</p> <p>МОДУЛЬ 1. Жаңартылған білім беру бағдарламаларына кіріспе</p>	<p>«ДШЖС Педагогикасы», «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»</p>	<p>1) жаңартылған бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын білу және түсіну;</p> <p>2) жаңартылған бағдарламаға сәйкес оқыту әдістері мен оқу материалдарын пайдалана алады</p> <p>3) жаңартылған бағдарламаның оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін критерийлер негізінде бағалау жүйесін түсіну және пайдалану</p>	БП	жк	5	5

		<p>МОДУЛЬ 2. Оқыту процесін ұйымдастыруды практикалық-әдістемелік қамтамасыз ету: білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде педагогикалық тәсілдер, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен технологиялары.</p> <p>Модуль 3. Критерийлер негізінде бағалау және жаңартылған білім беру бағдарламаларындағы негізгі тәсілдер</p> <p>4-Модуль білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында әртүрлі жалпы білім беру мекемелерінде (шағын жинақталған мектеп, мамандандырылған Білім беру ұйымдары және т. б.) оқытудың ерекшеліктері</p>						
23	<p>TMOG 3303 Теоретические и методические основы гимнастики в школе/</p> <p>MGTAN 3303 Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері/</p> <p>TMPGS 3303 Theoretical and methodological foundations of gymnastics in school</p>	<p>Күрестің мақсаты: Орта мектепте ДШ Тыптік оқу бағдарламасы туралы, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері, қауіпсіздік техникасы туралы білім беру, мектепте гимнастиканы оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби - педагогикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәнің мазмұны: бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепте ДШ-ның кешенді Республикалық бағдарламасын, ұйымдастыру мәселелерін, гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесін зерделеуді, кәсіптік білім беруді көздейді - оқу орындарында өзіндік оқытушылық, ұйымдастырушылық жұмыстарға арналған педагогикалық дағдылар. Мектепте гимнастика негіздері, оқыту әдістемесі, техникалық және тактикалық дайындық негіздері, спорттық және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары, гимнастика</p>	Анатомия, спортивная морфология	<p>1.Орта мектепте ДШ үлгілік оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері, қауіпсіздік техникасы туралы аша білу;</p> <p>2.Әр түрлі жастағы балалардың жас ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>3.АТҚ кешендерін құра білу;</p> <p>4.Гимнастикадағы техникалық-тактикалық тәсілдерді оқыту, қайталау және жетілдіру әдістемесі бойынша алып келетін жаттығулар кешенін дайындай білу;</p> <p>5. Гимнастика бойынша сабақ өткізу бойынша сабақтың жоспар-конспектін құра білу;</p> <p>6.Сабақты өткізу және талдау қабілеті.</p> <p>7. Сабақты өткізу және талдау.</p> <p>8. ҚЛО және ЖДД бойынша бақылау нормативтерін жасау және тапсыру</p>	КП	ТК	5	6

		сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы, спорттық ғимараттар және материалдық-техникалық қамтамасыз ету, спорттық дайындық талаптары, кәсіби - жалпы және арнайы дене шынықтыру, техникалық, тактикалық дайындық						
24.	<p>ТМОВА 3303 Теоретические и методические основы акробатики в школе /</p> <p>МАТАН 3303 Мектептегі акробатиканың теориялық және әдістемелік негіздері/</p> <p>ТМФАС 3303 Theoretical and methodological foundations of acrobatics in school</p>	<p>Курстың мақсаты: Орта мектепте ДШ Түптік оқу бағдарламасы туралы, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері, қауіпсіздік техникасы туралы білім беру, мектепте акробатиканы оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби - педагогикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепте ДШ-ның кешенді Республикалық бағдарламасын, ұйымдастыру мәселелерін, гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесін зерделеуді, кәсіптік білім беруді көздепді - оқу орындарында өзіндік оқытушылық, ұйымдастырушылық жұмыстарға арналған педагогикалық дағдылар.Мектепте акробатиканы өткізу негіздері, оқыту әдістемесі, техникалық және тактикалық дайындық негіздері, спорттық және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары, акробатика сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы, спорттық құрылыстар және материалдық-техникалық қамтамасыз ету бойынша теориялық және практикалық курс, спорттық дәйрлік бойынша талаптар, кәсіби - жалпы және арнайы дене шынықтыру, техникалық, тактикалық дайындық</p>	Гимнастика, Анатомия, спорттық морфология, Жеңіл атлетика	<p>1.Орта мектепте ДШ үлгілік оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері, қауіпсіздік техникасы туралы аша білу;</p> <p>2.Әр түрлі жастағы балалардың жас ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>3.АТҚ кешендерін құра білу;</p> <p>4.Акробатикадағы техникалық-тактикалық тәсілдерді оқыту, қайталау және жетілдіру әдістемесі бойынша жетекші жағтыгулар кешенін дайындау;</p> <p>5. Акробатика бойынша сабақ өткізу бойынша сабақ жоспар-конспектсін құра білу;</p> <p>6. Сабақты өткізу және талдау қабілеті.</p> <p>7. Сабақты өткізу және талдау.</p> <p>8. ҚҰО және ЖДД бойынша бақылау нормативтерін жасау және тапсыру</p>	КП	ТК		